

” Helt generelt er der ingen børn der er sorgløse hele tiden. De benytter forskellige overlevelsestrategier for at håndtere det, de bærer rundt på.

Bo Jensen

Børn og unge kæmper med lavt selvværd og ondt i trivslen

Anne Qvist og Bo Jensen er ansat som psykoterapeuter på skolerne i Snekkersten. Her møder de børn, der lider af angst, piger der skærer i sig selv og drenge, der flygter ind i cyberspace.

Af Tine Zedeler
t.zedeler@hdnet.dk



Foto: Torben Sørensen
torben@kalabas.dk



HELINGØR: Skoleelever der kæmper med angst og ikke tør komme i skole, skilsmissebørn der føler sig klemt mellem forældrene, og elever der bliver hængt ud og nedgjort på de sociale medier.

Det er nogle af de problematikker Anne Qvist og Bo Jensen, der er ansat på henholdsvis Borupgårdskolen og Skolen ved Rønnebær Allé oplever gennem deres arbejde som skolepsykoterapeuter på skolerne i Snekkersten.

- I øjeblikket ser vi rigtig mange børn med angst. Det kan være børn, der er bange for at komme i skole, fordi de er angst for at mor kører galt eller bliver kidnappet, fortæller Anne Qvist, som har kontor på Borupgårdskolen, der fra næste skoleår kommer til at huse distriktets mindste elever fra 0. til 6. klasse.

Bo Jensen, som er tilknyttet Skolen ved Rønnebær Allé, og primært arbejder med elever fra 6. til 9. klassetrin, oplever, at der er forskel på, hvilke problematikker piger og drenge kæmper med.

- Drengene er mest optagede af grupperinger. Det er især det med ikke at være en del af fællesskabet, der fylder. Det kan medføre, at de trækker sig fra gruppen eller bliver væk. For pigernes vedkommende er det spørgsmål som: » Ser jeg rigtig ud? « » Får jeg de rigtige karakterer?«, der fylder meget. Der er også en del piger, der har spiseproblemer, eller skærer i sig selv. Det sidste er faktisk mere udbredt, end man skulle tro. Nogle gør det for at slippe af med deres frustrationer, andre gør det, fordi de savner nærvær og kontakt, siger Bo Jensen.



Samtalerne med eleverne foregår individuelt og sammen med forældrene. Her et kig ind på Anne Qvist's kontor.

- Jeg har også forløb med nogle af de klasser, hvor der er problemer med trivslen, fortæller Bo Jensen, som har en fortid som AKT-lærer, for

Kommer og banker på døren

Det er cirka tre år siden, Anne Qvist, som også er uddannet lærer og gennem årene har arbejdet som klasselærer, afdelingslærer og viceinspektør, blev tilknyttet som psykoterapeut.

Til forskel fra skolepsykologerne, skal eleverne ikke vi-

siteres, inden de kan komme til at tale med en psykoterapeut.

- Det gode ved vores arbejde er, at der ikke er en visitationszone. Vi er tilgængelige hele tiden. Vi har et rigtig godt samarbejde med skolens psykologer, som vi sparrer med. I de tilfælde vi ikke magter opgaven henviser vi barnet eller den unge til skolepsykologen. Vi har primært familierterapi og rådgivende samtaler med barnet og forældrene, forklarer Anne Qvist.

Jeg har også forløb med nogle af de klasser, hvor der er problemer med trivslen, fortæller Bo Jensen, som har en fortid som AKT-lærer, for

elever der har brug for en ekstra støtte i skolen.

Forældre der bliver skilt

Anne Qvist og Bo Jensen har et tæt samarbejde med skolens lærere, som gør dem opmærksomme på, når der er en elev, der ikke trives. Det sker også, at eleverne selv banker på døren ind til Bo Jensens og Anne Qvist's kontor.

-Et af de forløb Bo Jensen og Anne Qvist tilbyder henvender sig til børn, der oplever, at deres forældre skal skilles.

Børnene og deres forældre har mulighed for at deltage i et otte ugers forløb - som både involverer barnet

og forældrene - og dels foregår via individuelle samtaler og gruppeforløb, hvor børnene og de unge møder andre i samme situation.

- Børnene oplever at forældrene bedre kan tale ud om tingene - og de får mulighed for at sætte ord på også sammen med andre børn, der oplever det samme, hvordan de oplever det at forældrene skal skilles. Der er mange børn og unge, der føler sig klemt og splittede mellem forældrene, fortæller Bo Jensen.

Bo Jensen og Anne Qvist møder også mange andre problematikker i deres job som skolepsykoterapeuter. Det er ikke altid, at eleverne

viser, hvad de føler.

- Børn er rigtig gode til at samarbejde. Det er ikke altid, der er plads til at vise den sorg og angst de måske bærer rundt på. Det kan også vise sig ved, at de oversamarbejder, indtil de ikke kan mere og det hele brister, fortæller Anne Qvist.

- Helt generelt er der ingen børn der er sorgløse hele tiden. De benytter forskellige overlevelsestrategier for at håndtere det, de bærer rundt på, siger Bo Jensen.

Føler sig forkert

Bo Jensen og Anne Qvist oplever, at de sociale medier er en af de faktorer der i stigende grad påvirker børnene og

Skoler ansætter i stigende grad psykoterapeuter

Psykoterapeuter kan være med til at øge elevernes trivsel og være med til at løfte opgaven med at inkludere flest mulige børn, mener formand for Dansk Psykoterapeutforening Pia Jeppesen.

SKOLER: Dansk Psykoterapeutforening oplever, at flere og flere af deres medlemmer i kraft af deres uddannelse som folkeskolelærer og psykoterapeut bliver fastansat på skoler for at hjælpe lærere, forældre og skoleledere med at sikre elevernes trivsel.

- Det er en ny tendens i

kølvandet på skolereformen, at flere skoler vælger at ansætte psykoterapeuter for at arbejde med elevernes trivsel. Skolerne er pressede på økonomien og mangler ressourcer, og hele problematikken med inkludere børn i skolen kræver en stor indsats, siger Pia Jeppesen, for-

mand for Dansk Psykoterapeutforening.

Medlemmerne af Dansk Psykoterapeutforening er blandt andet uddannede indenfor familierterapi og til at have fokus på relationerne og arbejde oplevelsesorienterede. På skolerne arbejder psykoterapeuterne

typisk med familierådgivning, terapi eller et forløb med eleven, hvor forældrene inddrages efter behov. Udgangspunktet er, at det altid er den voksne i forældre-barn-relationen, der har ansvaret for relationen.

- Psykoterapeuterne kan for det når at blive et kæm-

pestort problem for barnet. Fordelen ved at have en psykoterapeut ansat er, at det ikke er nødvendigt at visitere barnet eller den unge. De kan træde til med det samme, når en lærer får øje på et barn, der ikke trives, påpeger Pia Jeppesen.