

Evaluering af private psykoterapeutuddannelser

vejledning, 5. udgave

Januar 2017

Indholdsfortegnelse

Indledning	2
Evaluering af private psykoterapeutuddannelser	3
Evalueringens overordnede principper	3
Dokumentationskrav	4
Faglig følgegruppe	4
Hvordan er evalueringen organiseret?	5
Evalueringsforløb – trin for trin	6
Informationsmøde	6
Selvevaluering	7
Dialogmøde	8
Endelig selvevaluering	10
Evalueringsresultat	10
Bedømmelse af uddannelsen	12
De 12 kvalitetskriterier	12
Hvem bedømmer og hvordan?	12
Hvis uddannelsen er nyetableret eller har indført ændringer af væsentlige karakter	13
Evalueringens tidsramme	13
Fortolkningsramme til de vejledende kvalitetskriterier	14
Finansiering	33
Informationsmøde	33
Evaluering	33

Indledning

Denne vejledning er udgivet af Dansk Psykoterapeutforening (herefter kaldet DPFO) i samarbejde med evaluator Reflektor, som Dansk Psykoterapeutforening har indgået aftale om at forestå evalueringsarbejdet af de private psykoterapeutuddannelser frem til 2018.

Vejledningen giver dig en introduktion til de vejledende tværministerielle kvalitetskriterier for private psykoterapeutuddannelser, der blev udarbejdet af Socialministeriet, Undervisningsministeriet og Indenrigs- og Sundhedsministeriet i 2004.

I forbindelse med de tværministerielle kvalitetskriterier er der i samarbejde med DPFO udarbejdet et uddybende fortolkningsgrundlag, der lægger sig op ad hver af de 12 kvalitetskriterier og som gerne skulle være en hjælp for psykoterapeutinstitutterne i arbejdet med at beskrive og udmønte psykoterapeutuddannelserne.

NB. Ændringer fra 2017.

Som noget nyt er der vedlagt en **henstilling i forhold til egen terapi, læreterapi og selvrefleksion**, udarbejdet af DPFO, bestyrelsen, december 2016. (indsat side 20) Det er ikke et krav at følge henstillingen, men en guide for dem, der er i tvivl om definitioner og afgrænsninger.

Herudover er der fra 2017 besluttet, at samtlige evaluerede institutter en gang årligt (august/september måned) besvarer en **elektronisk tro og love erklæring**, baseret på en kort besvarelse af spørgsmål relateret til de 12 kvalitetskriterier.

Endelig er der aftalt en samlet tidsfrist for evalueringen, således at en evaluering/gen-evaluering **max. kan vare fire måneder** fra fremsendelse af selvevalueringen, til at Reflektor modtager den aftalte og nødvendige dokumentation.

Målgruppen for denne vejledning er primært ledere af private psykoterapeutinstitutter, som har besluttet sig for at få evalueret den 4årige psykoterapeutuddannelse i forhold til de vejledende kvalitetskriterier, samt andre med interesse for psykoterapeutuddannelserne.

Er der efter gennemlæsning af denne vejledning spørgsmål vedr. evaluering af psykoterapeutuddannelserne, kan man kontakte Reflektor eller DPFO.

Reflektor

Granly 26

6760 Ribe

29 49 48 90

post@reflektor.nu



Vandkunsten 3, 1. sal

1467 København K

70 27 70 07

kontakt@dpfo.dk

Evaluering af private psykoterapeutuddannelser

I Danmark findes endnu ikke offentligt anerkendte psykoterapeutuddannelser. Derfor blev der i januar 2004 nedsat en tværministeriel arbejdsgruppe med det formål, at udarbejde en række vejledende kvalitetskriterier for indhold og struktur af private psykoterapeutuddannelser. Gruppen bestod af repræsentanter fra Socialministeriet, Undervisningsministeriet, Indenrigs- og Sundhedsministeriet samt Danmarks Evalueringsinstitut. Kvalitetskriterierne blev godkendt af ministrene i 2004.

Behovet for kvalitetskriterier skal ses i relation til:

- at bidrage til et fagligt løft af de private psykoterapeutuddannelser.
- at give borgerne bedre mulighed for at orientere sig om psykoterapeutuddannelserne.

Ved at gennemføre en evaluering af uddannelsen til psykoterapeut vil institutterne blive i stand til at synliggøre kvaliteten af uddannelserne og dermed imødekomme behovet for en øget gennemsigtighed og kvalitetssikring af psykoterapeutuddannelserne generelt.

Resultaterne af evalueringerne er angivet på følgende hjemmesider:

www.reflektor.nu

www.psykoterapeutforeningen.dk

(dog kun gældende for institutter, der er medlemmer af Uddannelsesforum, DPFO)

Evalueringens overordnede principper

Det er aftalt, at evalueringerne foretages af en ekstern evaluator hvert fjerde år, (kaldet gen-evaluering) og vil være baseret på følgende principper:

- Evalueringen er dialogbaseret og bør have et lærende og udviklende sigte for den enkelte uddannelse.
- Evalueringen er baseret på, at det enkelte institut kan dokumentere samtlige kriterier.
- Det er det enkelte instituts ansvar at aflevere retvisende dokumentation, og efterfølgende, - ved væsentlige organisatoriske og/eller indholdsmæssige ændringer, - selv at anmode om at blive helt eller delvist gen-evalueret.
- Det er institutterne, der selv finansierer de løbende gen-evalueringer.
- Det årlige evalueringscheck (der foregår i august/september) finansieres af DPFO.
- Evalueringen er baseret på om uddannelsen opfylder, delvist opfylder, eller ikke opfylder de retningsgivende kvalitetskriterier.
- De 12 angivende kvalitetskriterier bør vægtes lige.
- Såfremt DPFO bliver opmærksom på, at en uddannelse mangler opfyldelse eller misligholder et eller flere af kriterierne, kan DPFO anmode Reflektor om en hel eller delvis gen-evaluering, som instituttet selv må finansiere.

Dokumentationskrav

I forbindelse med den eksterne evaluering er det aftalt med DPFO, at det er institutternes ansvar, at der fremsendes fuld dokumentation for samtlige kriterier med en tro og love erklæring, der understøtter dokumentationsgrundlaget. I forbindelse med evaluering og gen-evaluering vil samtlige kriterier kræves dokumenteret.

Faglig følgegruppe

Der er etableret en faglig følgegruppe bestående af 2 psykoterapeuter, der er udpeget af DPFO ud fra følgende kriterier:

Erfaring i at arbejde som psykoterapeut (MPF) ud fra:

- Erfaring og kendskab til længerevarende uddannelser – indhold i studier – studieplanlægning – litteratur – eksamens niveauer.
- Kendskab til optagelses krav og forudsætninger.
- Erfaring eller indgående kendskab til de grundlæggende psykoterapeutiske retninger.
- Store etiske fordringer i forhold til egen terapi og supervision
- Erfaring i at kunne genkende og identificere enkelte psykoterapeutiske retninger samtidig med at kunne bevare et fugleperspektiv på landskabet af forskellige grundlæggende retninger

Den faglige følgegruppe medvirker og støtter Reflektor i den faglige vurdering af uddannelserne ved en gennemgang af det skriftlige materiale i evalueringens afsluttende fase.

For perioden 2017 – 2018 er udpeget:

Lektor, Aalborg Universitet, Inge Nygaard Petersen(MPF)

Cand. Theol. og praktiserende psykoterapeut, Hans Munk (MPF)

Evaluering og genevaluering

Evalueringen af en psykoterapeutuddannelse omfatter aflevering af en selvevaluering, der indeholder en systematisk skriftlig beskrivelse, som synliggør, hvordan Institutttet udmønter uddannelsen. Dernæst afholdes et dialogmøde med den eksterne evaluator på uddannelsesinstitutionen, hvor samtlige kriterier og dokumentationen gennemgås.

De personer, der gennemfører evalueringen, kaldes evaluators. For at sikre en så objektiv og faktisk orienteret vurdering som mulig, er disse evaluators uvildige og uafhængige konsulenter. Evaluators overordnede rolle er at vurdere, hvorvidt en uddannelse i praksis er i overensstemmelse med de tværministerielle kvalitetskriterier og fortolkningsgrundlaget.

At blive evalueret betyder kort og godt:

At man som uddannelse lader sig vurdere af en ekstern evaluator i forhold til de vejledende kvalitetskriterier.

Det er en forventning til, at evalueringen kan være med til at øge bevidstheden om uddannelsens praksis hos uddannelsens ledelse og medarbejdere og dermed sikre en struktureret og velovervejet videreudvikling af uddannelsens ramme.

Herudover vil institutterne gennem øget dokumentation kunne anvende evalueringen til at synliggøre sit indhold og sine metoder og dermed beskrive uddannelsens kvalitet og indhold overfor borgere og kommende studerende.

Hvordan er evalueringen organiseret?

En overordnet styregruppe bestående af repræsentanter fra DPFO og Reflektor og er dermed evaluators kontaktforum til foreningen og uddannelserne.

Institutter der på evalueringstidspunktet ikke er medlemmer af DPFO, kan ligeledes lade sig evaluere på det i vejledningen beskrevne grundlag.

Til at varetage evalueringsforløbet i praksis har DPFO indgået aftale med konsulentvirksomheden Reflektor. Reflektor har specielt i forhold til kvalitetsordninger og evalueringer stor erfaring fra velfærdsserviceområderne, blandt andet med planlægning, udvikling og implementering af akkrediterings- og certificeringsmodeller.

Institutterne har undervejs i evalueringsforløbet kontakt med konsulenter (evaluatorer) fra Reflektor. De to ledende evaluatore har begge en EQUASS auditor/evaluator uddannelse bag sig, samt ca. 10 års erfaring med at evaluere psykoterapeutuddannelser.

Cand. Merc. Evaluator, certificeret projektleder, Charlotte Agergaard

Cand. Pæd. Psych. Autoriseret, Poul Schou

Herudover er der tilknyttet konsulenter/projektmedarbejdere som medevaluatorer.

Evalueringsforløb – trin for trin

Evalueringsforløbet er tilrettelagt, så det sikrer, at I gradvist bliver ført igennem processen. Evalueringsforløbet består af følgende trin:

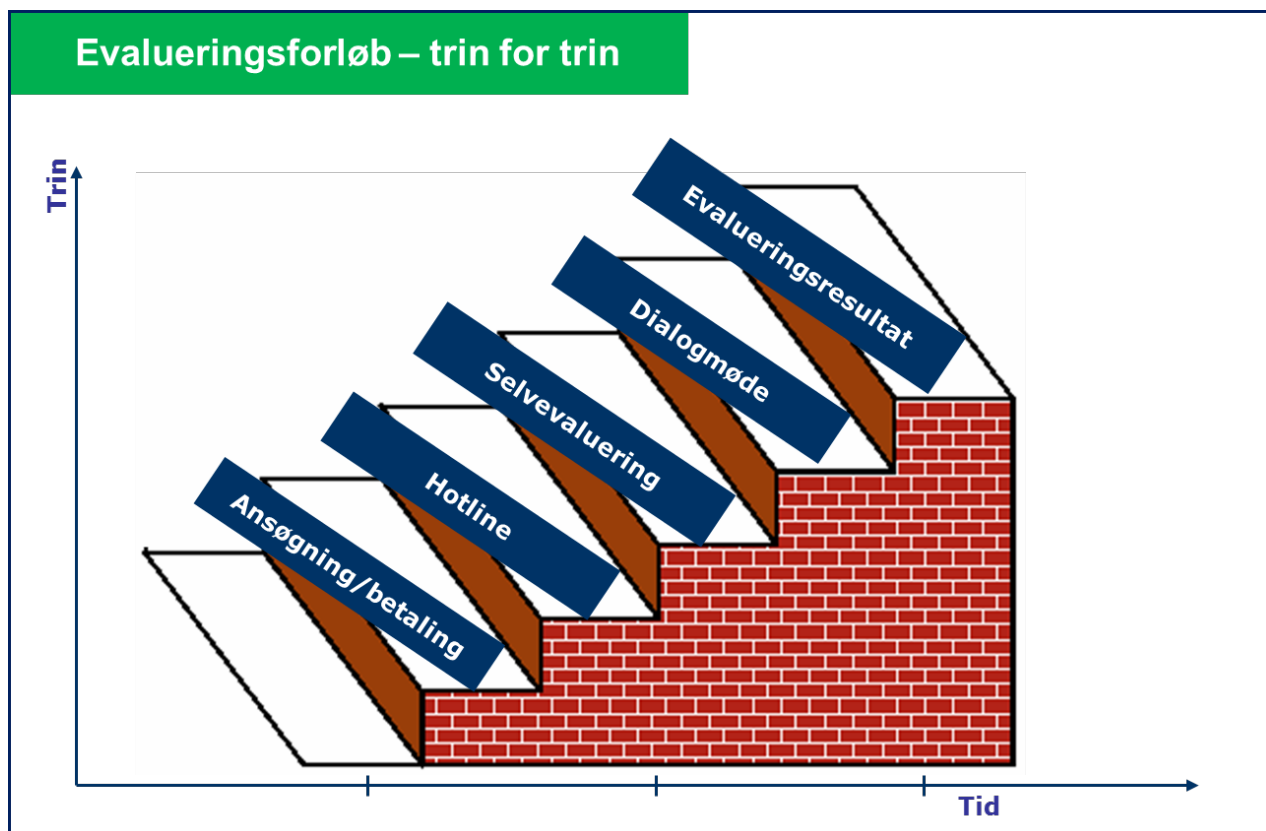
1. Tilbud om informationsmøde (specielt rettet mod institutter, der skal evalueres for første gang) Særskilt betaling.
2. Ansøgning og betaling. Tidsplan aftales mellem institut og Reflektor.
3. Evt. benyttelse af hotline.
4. Fremsendelse af selvevaluering og dokumentation.
5. Dialogmøde med deltagelse af ekstern evaluatør.
6. Evalueringsresultat i form af vurderingspapir udarbejdet af evaluatør og vurderet af faglig følgegruppe.
7. Fremsendelse af certifikat med evalueringsresultatet. (Max varighed fra pkt. 4 – 7 er fire måneder)

Informationsmøde

Som en introduktion og forberedelse til evalueringer tilbyder Reflektor interesserede institutter mod betaling at komme til et informationsmøde. På informationsmødet præsenterer Reflektor evalueringsforløbets indhold, og hvordan det i praksis udføres. Vi gennemgår kvalitetskriterierne og krav til dokumentation, samt redegør for, hvordan bedømmelsen i evalueringen foregår, og hvad udfaldet heraf vil kunne betyde for uddannelsen.

Selvtest

Inden I påbegynder evalueringen, kan instituttet benytte den selvtest, der ligger på Reflektors hjemmeside www.reflektor.nu til at afklare, hvor godt forberedt uddannelsen er til at leve op til kvalitetskriterierne. Selvtesten er alene til egen anvendelse.



Ansøgning om evaluering, gen-evaluering.

Når I er klar til at lade jer evaluere/eller gen-evaluere – enten fordi I ikke før er blevet evalueret, eller der er gået knapt 4 år siden sidste evaluering, indsendes ansøgning (ansøgningsblanket ligger på Reflektor hjemmeside) og der sker en indbetaling.

Er der sket væsentlige ændringer omkring instituttet eller uddannelsen, der gør en gen-evaluering relevant, kontaktes Reflektor, hvor der aftales omfang af gen-evaluering og der fremsendes faktura med henblik på betaling.

I bliver herefter kontaktet med henblik på at få aftalt tidsplanen for evalueringsprocessen.

Hotline

Efter ansøgning og betaling kan instituttet benytte Reflektors hotline post@reflektor.nu eller **29494890**, hvor man via telefon eller mail kan få besvaret eventuelle spørgsmål i forbindelse med selvevaluering - eksempelvis i forhold til hvilken dokumentationstype, der kan inddrages i besvarelsen af spørgerammen.

Selvevaluering

Formålet med selvevalueringen er at beskrive, hvordan uddannelsen lever op til de enkelte kvalitetskriterier, samt gennem relevante bilag at dokumentere dette. Selvevalueringen udgør det skriftlige grundlag for den senere vurdering.

Selvevalueringsskemaet angiver de vejledende kriterier og fortolkningsgrundlag, som skal beskrives og dokumenteres, evt. suppleret med bilag. Kan hentes på Reflektors hjemmeside.

Selvevalueringen består af følgende to dele:

1. En beskrivelse af hvordan uddannelsen lever op til kvalitetskriterierne samt dokumentation deraf. Selvevalueringen må **maksimalt udgøre 35 sider**.
2. Bilag, hvor der kan vedlægges relevante supplerende beskrivelser og dokumentation. Ligeledes kan der henvises (gennem links) til elektroniske beskrivelser, hvis sådanne er offentligt tilgængelige, eksempelvis på Institutets hjemmeside. Det samlede antal bilag, inklusiv henvisninger, må **maksimalt udgøre 25 sider**.

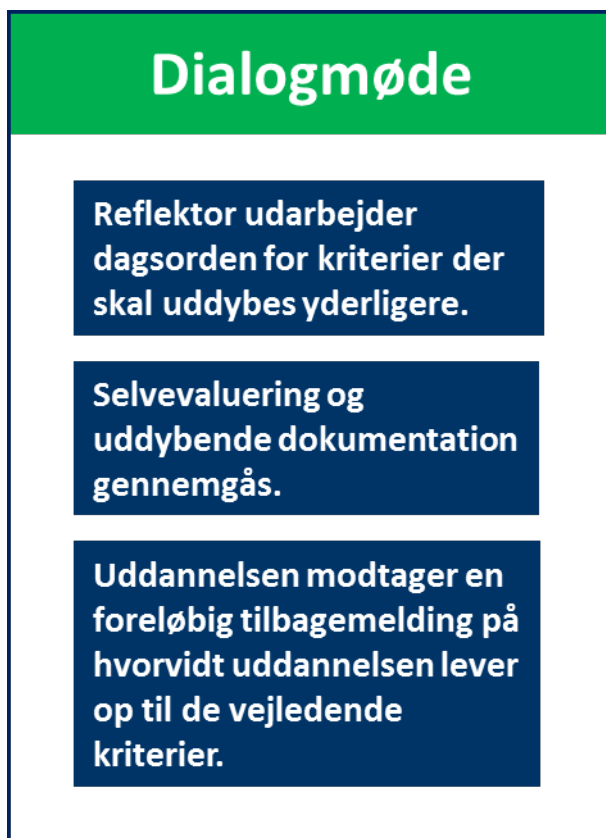
Kriterium 1: Formål
Kriteriets ordlyd: <i>a. Uddannelsen skal have formuleret et formål.</i>
Sådan lever vi op til kriteriet (uddannelsens egen beskrivelse):

Beskriv hvordan uddannelsen konkret lever op til kriteriet – altså hvordan uddannelsens formål er beskrevet, og hvordan det er gjort tilgængeligt for ansatte, studerende og brugere.

Uddannelsen skal, i forhold til den aftalte tidsplan, returnere den udfyldte selvevaluering til Reflektor, med bilag som dokumenterer jeres beskrivelser.

Dialogmødet

Når I har indsendt jeres selvevaluering til Reflektor, vil der højst fire uger efter blive aftalt et besøg på instituttet. Formålet er gennem dialogmødet at gennemgå den fremsendte selvevaluering og vedlagte dokumentation og dermed:



- sikre at uddannelsen i praksis efterlever uddannelsesgrundlaget, som er beskrevet i selvevalueringen.
- indhente uddybende informationer, som kan uddybe/dokumentere evalueringsgrundlaget for uddannelsen.

Forud for mødet har Reflektor gennemgået selvevalueringen med henblik på at vurdere, på hvilke områder beskrivelserne lever op til kvalitetskriterierne.

Senest 14 dage før dialogmødet modtager I en dagsorden, der beskriver hvilke kriterier, der ønskes drøftet og evt. ønskes uddybende dokumentation for. Desuden angives hvilke personer, der forventes at deltage på mødet (ejer, leder, undervisere, studerende), samt hvilke konsulenter fra Reflektor der deltager. Mødets varighed vil være ca. 3 timer.

Selve dialogmødet vil forløbe som følgende:

1. Der indledes med en rundvisning, hvor konsulenterne fra Reflektor kan danne sig et indtryk af de fysiske rammer, og hvorledes de understøtter uddannelsens formål, indhold og undervisningsformer.
2. Konsulenterne gennemgår de emner, som fremgår af den fremsendte dagsorden. Der kan her være tale om uddybende spørgsmål til både leder og underviserne samt studerende. I vil herefter få mulighed for at uddybe de dele af selvevalueringen, som I

mener, er mest væsentlige, eller som I ikke mener, er beskrevet tilstrækkeligt i besvarelsene.

3. Besøget afsluttes med en afrunding, hvor en repræsentant fra Reflektor kort opridser resultaterne af rundvisningen og mødet, samt redegør for den umiddelbare vurdering af evalueringens resultat.

Endelig selvevaluering

På baggrund af dialogmødet fremsender Reflektor et **vurderingspapir**, der opsummerer resultatet af mødet, herunder hvilke evt. tilretninger og uddybninger der er aftalt. Såfremt der er behov for, eller det er aftalt, at justere selvevalueringen, aftales et tidspunkt for fremsendelse af en revideret udgave af selvevalueringen.

Med udgangspunkt i den endelige selvevaluering tilretter Reflektor **vurderingspapiret**, som efterfølgende sendes til den faglige følgegruppe til faglig vurdering og kommentarer inden den endelige bedømmelse foretages. Dette kan ofte betyde, at der bliver stillet nogle spørgsmål eller givet kommentarer til selvevalueringen, som der ønskes Instituttets svar til.

Evalueringens resultat

På baggrund af den faglige gennemgang i følgegruppen udarbejdes det endelige vurderingspapir og evalueringens resultat. Dette fremsendes til instituttets leder, ligesom der bliver fremsendt et certifikat via DPFO. Vær opmærksom på at instituttet max. har 4 måneder til at tilvejebringe relevant materiale/dokumentation fra fremsendelse af selvevalueringen til at evalueringen afsluttes. Der vil være mulighed for evt. at kommentere evalueringens udfald.

Såfremt I mener at kunne påvise tekniske fejl eller misforståelser, som har haft betydning for evalueringens udfald, vil disse blive taget op og gennemgået af Reflektor og evt. følgegruppen. Det er dog Reflektor, der alene har det økonomiske og juridiske ansvar for evalueringerne.

Evalueringen af uddannelsen kan give følgende udfald:

- Opfylder de vejledende kriterier
- Opfylder delvist de vejledende kriterier
- Opfylder ikke de vejledende kriterier

I nedenstående figur er gengivet hvad de 3 forskellige udfald indebærer:

Opfyldte kriterier	<p>Uddannelsen opfylder de vejledende kriterier. Dette baserer sig på, at der ikke er fundet større afvigelser og højst op til 3 mindre afvigelser.</p> <p>Evalueringen er gældende i 4 år fra datoen. Såfremt uddannelsen inden for denne periode gennemgår væsentlige organisatoriske eller indholdsmæssige ændringer, skal den gennemgå en test, svarende til prækvalifikationen, samt udarbejde dokumentation for de gennemførte ændringer.</p>
Delvis opfyldte kriterier	<p>Uddannelse opfylder delvis de vejledende kriterier. Det vil sige, uddannelsen enten har mere end tre mindre afvigelser eller en til tre større afvigelser. Det vil af evalueringen fremgå hvilke kriterier der henholdsvis er opfyldt og ikke opfyldt i selvevalueringen, samt hvilke udbedringer der bør iværksættes for at opnå en uddannelse med opfyldte kriterier.</p> <p>NB! Udbedringerne bør senest være gennemført inden for indeværende år, hvor evalueringen er påbegyndt.</p>
Ikke opfyldt kriterier	<p>Uddannelsen lever ikke op til de vejledende kriterier. Dette baseres på mere end tre større afvigelser.</p> <p>Denne bedømmelse vil fremstå med en efterfølgende redegørelse af, hvilke konkrete elementer i selvevalueringen, der bør udbedres for, at uddannelsen opfylder de vejledende kriterier.</p> <p>NB! Udbedringerne bør senest være gennemført inden for indeværende år, hvor evalueringen er påbegyndt.</p>

Årligt evalueringscheck.

Fra 2017 er der mellem DPFO og Reflektor aftalt, at der indføres et årligt evalueringscheck blandt samtlige evaluerede institutter.

Dette årlige evalueringscheck er indført med henblik på at sikre, at uddannelserne løbende er opmærksomme på og lever op til de kriteriebeskrivelser, som de er blevet evalueret ud fra.

Denne årlige opfølgning vil for samtlige institutter ske i perioden august/september, hvor Reflektor fremsender et elektroniske spørgeskema, der tager udgangspunkt i de 12 kvalitetskriterier og som returneres med en "tro og love erklæring".

Vil der gennem dette årlige evalueringscheck fremgå større afvigelser i forhold til det evalueringsgrundlag uddannelsen er evalueret ud fra, vil uddannelsen blive kontaktet af Reflektor og der vil blive aftalt en evt. opfølgning jf. vejledningen s. 34.

Bedømmelse af uddannelsen

De 12 kvalitetskriterier

Bedømmelsen af uddannelsen tager udgangspunkt i de 12 vejledende kvalitetskriterier, som den Tværministerielle arbejdsgruppe under Socialministeriet, Undervisningsministeriet, Indenrigs- og Sundhedsministeriet udarbejdede i 2004. Kriterierne omfatter følgende 12 områder:

1. Formål
2. Optagelseskriterier
3. Uddannelsens struktur og indhold
4. Underviserne
5. Undervisningsformer
6. Eksamen/prøve/evaluering
7. Eksterne censorer
8. Fysiske faciliteter
9. Intern kvalitetssikring
10. Registrering af de studerende
11. Organisation og ledelse
12. Økonomi

Under hvert kriterium er der angivet et eller flere forhold, som uddannelsen skal kunne efterleve, for at kriteriet kan betragtes som opfyldt. Reflektor har i samarbejde med DPFO udarbejdet en vejledende og uddybende fortolkningsramme, der fremgår af de enkelte kvalitetskriterier.

Hvem bedømmer og hvordan?

Der indgår to parter i bedømmelsen af uddannelsen, hhv. Reflektor og følgegruppen. Hver af de to parter har til opgave at bedømme uddannelsen ud fra forskellige vinkler.

Reflektors opgave er at foretage en neutral, objektiv og faktuel vurdering af, hvorvidt uddannelsen lever op til de vejledende kriterier. Neutraliteten underbygges ved, at Reflektor forholder sig til objektive og konkrete forhold i vurderingen, og der lægges vægt på anvendelsen af konkrete eksempler, som dokumentation for overholdelsen af de enkelte kriterier. Vurderingen baserer sig på, om der er overensstemmelse mellem det uddannelsen beskriver og den faktiske praksis.

Den anden part er følgegruppen, hvis rolle er at sikre en faglig vurdering af uddannelsen, herunder om der er sammenhæng mellem uddannelsens formål og uddannelsens indhold og forløb.



Hvis uddannelsen er nyetableret eller har indført ændringer af væsentlige karakter

Hvis uddannelsen er nyetableret (dvs. den har eksisteret i mindre end fire år) eller har ændret organisering og indhold af væsentlig karakter, vil der i nogle af kvalitetskriterierne være visse forhold, som uddannelsen på tidspunktet for selvevalueringen, ikke har haft mulighed for at gennemføre i praksis.

Derfor kan det også være vanskeligt at dokumentere.

Dette vil Reflektor og følgegruppen naturligvis tage hensyn til i bedømmelsen. I sådanne tilfælde vil uddannelsen i stedet blive bedømt ud fra evnen til at dokumentere uddannelsens hensigter om at få indført de forhold, som tilkendegiver, at uddannelsen på sigt vil gøre for at leve op til et kriterium. Der kan her blive tale om, at der efterfølgende fremsendes aftalt dokumentation.

Evalueringens tidsramme

Tidsrammen for evalueringsforløbet vil variere fra uddannelse til uddannelse og vil typisk være mellem **2-4 måneder**.

Instituttet vil eventuelt i forbindelse med tidligere evaluering allerede have arbejdet med de vejledende kriterier og vil derfor kunne overføre dette med de ændringer der er sket siden sidste evaluering, og uddannelsen vil dermed hurtigere kunne gøre sig klar til at ansøge om at blive **gen-evalueret**.

Der kan også være institutter, som ikke tidligere har fået evalueret en uddannelse, og som derfor skal bruge mere tid på forberedelsen inden der kan afleveres en selvevaluering. For disse institutter anbefales det, at aftale et indledende informationsmøde, hvor en konsulent fra Reflektor i forbindelse med et møde på instituttet gennemgår evalueringsprocessen og de 12 kvalitetskriterier.

For alle evalueringsformer gælder det, at instituttet sammen med Reflektor aftaler en tidsplan for evalueringsforløbet

Fortolkningsramme til de vejledende kvalitetskriterier

Kriterium 1: Formål

a. Uddannelsen skal have formuleret et formål.

- *Den private psykoterapeut-uddannelse skal have et skriftligt formuleret formål, der skal være tilgængeligt for ansatte, studerende og brugere/borgere.*
- *Formålet skal indeholde en kort beskrivelse af uddannelsens sigte, relevant målgruppe samt indholdet af uddannelsen.*
- *Formålet skal være i overensstemmelse med en klart defineret terapeutisk retning og metode og præcisere uddannelsens videnskabelige udgangspunkt. Dette forudsætter, at et sammenhængende grundlag for den terapeutiske retning kan beskrives.*

Kriterium 2: Optagelseskriterier

a. Uddannelsen skal have offentligt tilgængelige formulerede optagelseskriterier og en beskrivelse af muligheder for dispensation.

- *Uddannelsen skal have offentligt tilgængelige optagelseskriterier og en beskrivelse af muligheder for dispensation ved optagelse på uddannelsen.*

b. Ansøgerne skal have en relevant lang eller mellemlang videregående uddannelse af psykologisk, pædagogisk eller sundhedsfaglig karakter som fx psykolog, læge, lærer, sygeplejerske, socialrådgiver, ergo- eller fysioterapeut eller pædagog. Andre med uddannelser på tilsvarende niveau kan dog optages efter en konkret vurdering. Herudover skal ansøgeren have efterfølgende praktisk anvendelse af uddannelsen i minimum 3 år eller anden relevant erhvervs erfaring.

- *Ansøgere til psykoterapeutuddannelsen skal have en relevant uddannelses- og erhvervsbaggrund, der svarer til en professions bachelor eller en videregående akademisk uddannelse. Uddannelsen skal være af psykologisk, pædagogisk eller sundhedsfaglig karakter, som f.eks. lærer, sygeplejerske, socialrådgiver, ergo - eller fysioterapeut, pædagog, læge eller psykolog.*
- *Ansøgere skal efterfølgende have erhvervs erfaring inden for denne profession i mindst 3 år eller anden relevant erhvervs erfaring i mindst 3 år.*

Dispensation:

- *Kvote 2. Andre ansøgere med en uddannelse på minimum professionsbachelor niveau, der ikke er af psykologisk, pædagogisk eller sundhedsfaglig karakter.*
- *Kvote 3. Ansøgere tilhørende andre faggrupper. Disse ansøgers uddannelse skal være suppleret med et-årigt kursus i psykologi/psykologiske teorier bestående af et forløb med afsluttet eksamen. Kurset skal være fortløbende og indeholde undervisning i og gennemgang af mindst tre, helst flere, grundteorier inden for psykologien. Det kan for eksempel tages fra universiteter, Master i psykologi fra udbydere i erhvervssektoren, HF i psykologi på B-niveau og lign.*
- *Kvote 2+3: Ansøgere der optages på dispensation, skal have minimum 3 års relevant erhvervs erfaring. Ansøgere optages på uddannelsen efter en konkret vurdering, der gives ud fra en helhedsbetragtning, hvor også uddannelsesniveau, alder, modenhed, motivation, og erhvervs erfaring klarlægges og vurderes.*

c. Ansøgerne skal kunne dokumentere, at de har en vis viden om psykologiske og terapeutiske teorier og principper. Dokumentation kan fx ske ved beskrivelse af ansøgernes erhvervsarbejde o.l., ved kursusbeviser for gennemførelse af relevante kurser mv.

- *Alle ansøgere skal dokumentere, at de har en vis viden om psykologiske og terapeutiske teorier og principper.*

- *Et individuelt optagelsesinterview, en fælles introduktion eller et grundkursus til uddannelsen, skal sikre at ansøgere er bekendte med, at uddannelsen er såvel teoretisk som praksisorienteret og indebærer en personlig udviklingsproces og skal dokumentere, at ansøgere gøres bekendt med denne viden. En sådan uddannelsesintroduktion skal indeholde information om:*
 - *at psykoterapeutuddannelsen indebærer, at studerende løbende over hele uddannelsen arbejder med sig selv og egen personlig udvikling.*
 - *at uddannelsen kræver motivation og foregår individuelt og i gruppesammenhæng og i samspil mellem uddannede, professionelle terapeuter samt med andre medstuderende.*
 - *at psykoterapeutuddannelsen er en efteruddannelse, der funderes på i forvejen solide erfaringer fra anden uddannelse og konkret arbejds erfaring fra en mellemmenneskelig sammenhæng.*
 - *at psykoterapeutuddannelserne overordnet repræsenterer forskellige psykologiske retninger/ modaliteter.*
- *Merit kan gives ved dokumentation for hele, afsluttede studieår. Det enkelte institut skal, såfremt det optager meritstuderende, have beskrevet grundlaget herfor. Dette gælder også for ansøgere fra udenlandske uddannelsessteder. Forudsætningen er, at uddannelsen afsluttes inden for den normerede tidsramme.*

Kriterium 3: Uddannelsens struktur og indhold

- a. Det videnskabelige udgangspunkt, dvs. psykoterapeutisk retning, metode- og værdigrundlag for uddannelsen, skal dokumenteres. Endvidere skal uddannelsen have formuleret etiske regler for udøvelse af psykoterapi.**
- *Det videnskabelige udgangspunkt, dvs. psykoterapeutisk retning, metode og værdigrundlag for uddannelsen, skal dokumenteres.*
 - *Såfremt et institut integrerer forskellige metoder fra forskellige terapeutiske retninger, kræves det, at der kan redegøres for dette (f.eks. i form af referencer, kilder mv.), og for hvordan dette hænger sammen med instituttets grundlæggende psykologiske teori og værdigrundlag.*
 - *Uddannelsen skal have formuleret etiske regler for udøvelsen af psykoterapi og instituttets virksomhed, der respekterer de etiske regler i Dansk Psykoterapeutforening*
- b. Uddannelsen skal have en formaliseret studiebeskrivelse, som skal være offentligt tilgængelig. Studiebeskrivelsen skal indeholde nærmere regler for:**
- 1) Mål, indhold og længde af fagene i uddannelsen, herunder specialiseringer.**
 - 2) Undervisnings-, arbejds- og prøveformer.**
 - 3) Afgangprojektet/afsluttende eksamen, herunder omfang.**
 - 4) Beskrivelser af hovedområdet.**
 - 5) Merit.**
 - 6) Et forløb som er i overensstemmelse med uddannelsens formål**
 - 7) Antal delkurser/moduler. For hvert delkursus/modul skal der være en kursusplan, som beskriver formål, indhold, omfang og pensum samt kursislitteratur.**
- *Uddannelsen skal have en studiebeskrivelse som skal være offentlig tilgængelig. Der skal findes en kursusplan, hvor de forskellige punkter kan vægtes i forhold til betydning. Det vil sige, at de ikke alle skal være lige uddybede.*
- c. Uddannelsen skal tilrettelægges, så den har et sammenhængende forløb af minimum 4 års varighed.**
- *Dokumentation for et sammenhængende uddannelsesforløb à minimum 4 år. Dette kan f.eks. være via en kursusplan med angivelse af timetal for antal lektioner.*
- d. Som udgangspunkt skal de studerende være færdige med uddannelsen senest 6 år efter starten. Muligheder for dispensation for et længere studieforløb skal være formuleret i studiebeskrivelsen.**
- *Som udgangspunkt skal de studerende være færdige med uddannelsen senest 6 år efter starten. Der skal være en skriftlig beskrivelse af dispensationsmuligheder, herunder hvilke begrundelser der accepteres.*

- e. Uddannelsestiden skal være fastlagt i timetal fordelt på de enkelte år. Uddannelsen skal alt i alt svare til minimum 800 lektioner.**
- *I alt skal uddannelsen svare til minimum 800 lektioner à 45 min.*
- f. Uddannelsen skal indeholde: 1) teori og metode, 2) egenterapi/selvrefleksion, 3) supervision, 4) færdighedstræning i at udøve terapi/praksiserfaring**
- *Uddannelsen skal indeholde uddybende beskrivelse af 1) teori og metode, 2) egen- terapi /selvrefleksion, 3)supervision, 4) færdighedstræning i at udøve terapi/praksiserfaring.*
- g. Undervisningen i teori og metode skal svare til minimum 450 lektioner.**
- *Kort beskrivelse af indholdskravene til pkt.1- 4, med angivelse af lektionsopgørelse.*
- h. I undervisningen i teori skal bl.a. indgå: Pågældende psykoterapeutiske retnings historie og udvikling i samfundsmæssig sammenhæng. Teori om psykoterapibegrebets historiske udvikling. Teori om kommunikation. Teori om udvikling og personlighedsdannelse. Forståelse af teoriens implikationer for begreber som sundhed og sygdom. Teori om pågældende psykoterapis mål, muligheder og begrænsninger. Teori om psykoterapeutiske processer. Relevant teori om relationerne i selve psykoterapien. Teori om den pågældende retnings psykoterapeutiske behandlingsforståelse. Endvidere skal der være undervisning i psykopatologi samt i metodik og empiri fra psykoterapiforskningen og i evidensbaserede psykoterapimetoder mv.**
- *Skal som minimum indeholde de anførte teorier. Disciplinerne beskrives i kursusplan og pensum.*
 - *Undervisning i psykopatologi omfatter undervisning i teorier om karakterudvikling, personlighedsstruktur og personlighedsforstyrrelser, samt i kendskab til diagnosticeringer og deres anvendelse.*
- i. I undervisningen i metoder og praksis skal bl.a. indgå: Relevante behandlingsmetoder og teknikker inden for den pågældende retning. Anvendelsesområder. Undersøgelsesmetoder. Indikation og kontraindikation. Prognose. Evaluering og rapportering. Etik- og værdibegreber i behandling og i kollegiale forhold.**
- *Kort beskrivelse, der opfylder de anførte krav.*
 - *I undervisningen i metoder og praksis skal bl.a. indgå: Relevante behandlingsmetoder og teknikker inden for den pågældende retning. Anvendelsesområder. Undersøgelsesmetoder. Indikation og kontraindikation. Prognose. Evaluering og rapportering. Etik- og værdibegreber i behandling og i kollegiale forhold.*
- j. Der skal i uddannelsesforløbet være indlagt minimum 150 lektioner til egenterapi/selvrefleksion i gruppe, individuelt eller en kombination heraf.**
- *Der skal i et uddannelsesforløb være indlagt minimum 150 lektioner til egenterapi/selvrefleksion og 200 lektioner til supervision.*

- Egen-terapi / selvrefleksion: Ved egen-terapi forstås: Den personlige og individuelle psykoterapi man som klient modtager og får af en kvalificeret, uddannet psykoterapeut. Egen-terapi skal foregå mellem den enkelte studerende og en uddannet psykoterapeut, der opfylder kriterierne for optagelse i DPFO. Settings for egen-terapi kan være: Mellem en studerende og en kvalificeret psykoterapeut, og i en gruppe hvor terapien udøves under overværelse af en gruppe.
 - Egen – terapi og selvrefleksion som en del af uddannelsen: "Settings" er den overordnede terapeutisk ramme, hvor det er tydeligt, om der er tale om individuel-, par -, familie- eller gruppeterapi og roller. De indbyrdes relationer skal fremgå klart og utvetydigt. Der skal foreligge regler omkring terapeutens habilitet, som sikrer beskyttelse af den studerendes personlige og indlæringsmæssige proces. De studerende skal bekendtgøres med uddannelsens habilitetsregler og:
 - Psykoterapeutens tilknytning til uddannelsesstedet skal være åbent og tydeligt for alle.
 - Det skal fremgå tydeligt, når der er aftalt og foregår/gennemført terapi.
 - Terapien foregår altid som en direkte kontakt /konfrontation mellem klient(er) og terapeut.
 - Faktuelle rammer for sessionen er aftalt tid, rum, feedback mv.
 - Foregår der egen-terapi under overværelse af en gruppe, skal gruppens rolle, inddragelse og ansvar være tydelig og aftalt mellem alle parter.
 - Den studerende skal endvidere oplyses om, at egen-terapi, der finder sted uden for uddannelsesstedet, kan medtælles i de 150 lektioner, såfremt der er dokumentation for disse og terapeuten opfylder de ovenstående krav. Et vist antal egen-terapi lektioner bør foregå uden for uddannelsesstedet. Den studerendes egen-terapi skal foregå hos kvalificerede psykoterapeuter, der enten er medlemmer af Dansk Psykoterapeutforening(MPF), eller har en tilsvarende baggrund /kvalifikation.
 - Selvrefleksion:
Ved selvrefleksion forstås: "tanker, oplevelser og opmærksomhedspunkter som vedrører personlig udvikling /indsigt /arbejdspunkter, processer, teori og metode. Selvrefleksion er integreret i - og foregår under hele uddannelsen som en del af den personlige udviklingsproces en psykoterapeut-uddannelse indebærer. Selvrefleksion er formuleret og defineret som både en mundtlig og skriftlig disciplin. Den studerendes selvrefleksion udsættes jævnlige for feedback fra medstuderende og af undervisere. Selvrefleksion og egen-terapi er et centralt aspekt i uddannelse til psykoterapeut, supplerer indbyrdes hinanden og er hinandens forudsætning. Selvrefleksion foregår som en del af undervisningen og sideløbende med egen terapien, som de studerendes indbyrdes, selvstændige arbejde.
- k. Der skal i uddannelsesforløbet være indlagt minimum 200 lektioner til supervision i gruppe, individuelt eller en kombination heraf.**
- Der skal i uddannelsesforløbet være indlagt minimum 200 lektioner til supervision i gruppe, individuelt eller en kombination heraf.

- *Supervision: Supervision kan være direkte eller indirekte på et stykke terapeutisk arbejde. Aftalerne for supervision skal være tydelige m.h.t. settings, og rollerne for henholdsvis terapeut, klient og supervisor – disses indbyrdes relation og tilknytning til uddannelsesstedet. Supervisor skal opfylde kravene til optagelse i psykoterapeut foreningen og være kvalificeret til at udføre supervision.*
- i. Der skal i uddannelsesforløbet være indlagt færdighedstræning i at udøve terapi. Denne terapitråning skal foregå under vejledning af en erfaren underviser og skal ske i sammenhæng med undervisningens teori og metode.**
- *Der skal i uddannelsesforløbet være indlagt færdighedstræning i at udøve terapi. Denne terapitråning skal foregå under vejledning af en erfaren underviser/ psykoterapeut, der opfylder kravene til underviserne jf. kriterium 4, og skal ske i overensstemmelse med undervisningens teori og metode.*

Henstilling i forhold til egen terapi, læreterapi og selvrefleksion. (December 2016)

Dansk Psykoterapeutforenings bestyrelse henstiller til, at de tre begreber: Egen terapi, læreterapi og selvrefleksion samt supervision tolkes som nedenstående.

Definitionerne skal forstås som supplerende tekst til Kriterium 3: Uddannelsens struktur og indhold i vejledningen til evalueringen. Det er ikke et krav – her og nu – at uddannelserne følger definitionerne. Men for dem, der er i tvivl om definitioner og afgrænsninger, kan dette være en guide.

Egen terapi:

Egen terapi skal forstås som individuel psykoterapi med en ekstern psykoterapeut MPF. Egen terapi bør fylde mindst 40 lektioner hen over uddannelsen.

Læreterapi:

Læreterapi skal forstås som psykoterapi der foregår som undervisning under uddannelsen i form af læreterapi i grupper hvor de studerende arbejder terapeutiske med gruppelæreterapeuten. Denne kan være psykoterapeut (MPF), der arbejder som lærer på uddannelsen og har tavshedspligt. Læreterapi bør fylde mindst 30 lektioner hen over uddannelsen.

Selvrefleksion:

Selvrefleksion skal forstås som individuel refleksion i par eller gruppe, hvor de studerende arbejder terapeutisk med en anden medstuderende eller på skift er gruppeleder for en gruppe af medstuderende samtidig med at en professionel terapeut er tilstede som direkte supervisor. Dvs. de studerende kan arbejde med hinanden to og to eller på skift være gruppeleder for hinanden i metodekurser med en professionel psykoterapeut tilstede som medreflekterende og supervisor.

Derigennem kan den studerende lære metode og få læreterapi i form af selvrefleksion i én og samme læringsituation.

Selvrefleksion kan også foregå ved hjælp af skriftlige porteføljer som afspejler den studerendes forståelse af egne terapeutiske processer undervejs i uddannelsen. Portefølje skrivning tæller ikke timer men validerer de enkelte elementer i egen terapien.

Selvrefleksion bør fylde mindst 30 lektioner hen over uddannelsen.

Supervision:

Supervision af klinisk arbejde under uddannelsen af en psykoterapeut (MPF). Det foreslås at 150 af de 200 lektioner afsættes til dette.

Supervision af terapeutisk arbejde med medstuderende individuelt eller i gruppe under studiet af en psykoterapeut (MPF). Det foreslås, at der afsættes 50 lektioner til dette.

Kriterium 4: Underviserne

- a. Undervisere, der underviser i den praktiske del af uddannelsen, skal have en psykoterapeutuddannelse af minimum 4 års varighed og praktisk erfaring af minimum 4-5 års varighed inden for det terapiområde, der undervises i.**
- *Undervisere, der underviser i den praktiske del af uddannelsen, skal have en psykoterapeutisk uddannelse, der opfylder Psykoterapeut Foreningens optagelseskriterier eller svarer til disse.*
 - *De skal desuden have praktisk erfaring af minimum 4 års varighed indenfor det terapiområde, de underviser i, eller tilsvarende kvalifikationer.*
- b. Der kan som supplement tilknyttes undervisere med en anden uddannelsesbaggrund til undervisning i emneområder, der er relevante for de studerende. Disse undervisere skal have en relevant lang videregående uddannelse.**
- *Der kan tilknyttes undervisere med en anden uddannelsesmæssig baggrund til at varetage i undervisning i emner, der ikke kræver en terapeutisk indsigt og uddannelse, f.eks. til formidling af teoretiske emner, der er relevante for de studerende. Disse undervisere skal have en relevant lang videregående uddannelse eller tilsvarende kvalifikationer inden for deres felt.*
- c. Uddannelsen skal kunne dokumentere, at underviserne har tilfredsstillende formidlingsmæssig kompetence.**
- *Uddannelsesstedet skal dokumentere, at underviserne har en tilfredsstillende formidlingsmæssig kompetence ved de studerendes løbende evaluering af undervisningens relevans, underviserens engagement og evne til at formidle sit stof.*
- d. Uddannelsen skal dokumentere underviserens ansættelses- og lønforhold.**
- *Dokumentation i form af ansættelseskontrakt.*
 - *Det skal fremgå hvordan undervisere er tilknyttet uddannelsesstedet (fast, ad hoc, medlem af fakultet, gæstelærer, føl, mv. og i hvilket omfang). Ligeledes skal en undervisers evt. ejerforhold i instituttet være offentligt og tydeligt.*
- e. For fastere tilknyttede undervisere skal der være fastsat retningslinjer for en løbende faglig udvikling.**
- *For fast tilknyttede undervisere skal der være fastsat retningslinjer for en løbende faglig udvikling, herunder supervision, der som minimum opfylder Psykoterapeut Foreningens kriterier for vedligehold af uddannelse.*

Kriterium 5: Undervisningsformer

- a. **De anvendte undervisningsformer skal være begrundede og i overensstemmelse med formålet for uddannelsen og beskrevet klart i studiebeskrivelsen.**
 - *Dokumentationen skal indeholde en beskrivelse af undervisningsformerne i studiebeskrivelsen, herunder en begrundelse for valget af undervisningsformer samt en beskrivelse af sammenhængen mellem formålet med uddannelsen (kriterium 1) og de valgte undervisningsmetoder. Beskrivelsen skal sandsynliggøre, at undervisningsformerne er bevidst valgt på grundlag af indhold, niveau, metode mv.*

Kriterium 6: Eksamen/prøve/evaluering

- a. Der skal som minimum være indlagt 4-6 eksaminer/prøver i studieforløbet samt en afsluttende eksamen, som tester i hvilken grad, den studerende har nået målet i uddannelsen både teoretisk og praktisk (klinisk). Derudover skal der ske en løbende evaluering af de studerendes udvikling.**
- *Der skal være 4-6 eksaminer/prøver i studieforløbet.*
 - *Der skal endvidere være en afsluttende eksamen som tester i hvilken grad den studerende har nået målet i uddannelsen både teoretisk og praktisk(klinisk).*
 - *Derudover skal der ske en løbende vurdering af de studerendes udvikling. Denne kan ske ved samtaler, karakterer, vurderinger, stopprøver mv. Under uddannelsen kan karaktergivningen ske efter 7 trins skalaen og /eller bestået ikke bestået.*
- b. Der skal udarbejdes en årlig bedømmelse af de studerendes terapeutiske kompetencer. Sigtet er at vejlede og rådgive den studerende om kvaliteter, færdigheder og arbejds punkter.**
- *Der skal udarbejdes en årlig bedømmelse af de studerendes terapeutiske kompetencer. Bedømmelsen skal ske via en samtale, hvor der udarbejdes en elevplan, der indeholder et læringsperspektiv, hvor sigtet er at vejlede og rådgive den studerende om kvaliteter, færdigheder og arbejds punkter.*
- c. Antal, former og formål med eksaminerne samt bedømmelsen af de terapeutiske kompetencer skal være beskrevet i studiebeskrivelsen.**
- *Forholdene omkring den årlige bedømmelse skal være beskrevet i studiebeskrivelsen. Fx hvad ligger der til grund for evalueringssamtalen på henholdsvis første, andet, tredje og fjerde år.*
- d. De anvendte eksamensformer skal være begrundede og i overensstemmelse med formålet for uddannelsen.**
- *Skal fremgå af studiebeskrivelsen.*
- e. Minimum 1/3 af uddannelsens eksaminer skal være eksternt bedømte.**
- *Det skal fremgå af studiebeskrivelsen, at minimum 1/3 af eksaminerne er eksternt bedømt.*
- f. Der skal være en afsluttende eksamen, der består af en teoretisk og en praktisk (klinisk) del ("laboratorieprøve"), som er eksternt bedømt, dvs. med eksternt censor og efter den til enhver tid gældende officielle karakterskala.**
- *Der skal være en afsluttende eksamen der består af en teoretisk og en praktisk (klinisk) del, som skal være eksternt bedømt, dvs. med en censor der er uafhængig af uddannelsesstedet efter 7- trins skalaen, eller bestået/ikke bestået.*

g. Uddannelsen afsluttes med den endelige eksamen. Uddannelsen skal dokumentere, at de studerende får et bevis e.l. efter den afsluttende eksamen.

- *Uddannelsen afsluttes med den endelige eksamen, og uddannelsesstedet skal dokumentere endelige eksamen og afsluttet uddannelse i form af et bevis med uddannelsesstedets stempel. Det skal på eksamens- og eller/ afgangsdokumentation fremgå, på hvilken kvote (1.2 el.3) den studerende er optaget på studiet.*

Kriterium 7: Eksterne censorer

- a. Der skal være etableret et censorkorps for uddannelsen.**
- *Der skal være etableret et censorkorps for uddannelsen som minimum består af to eksterne censorer med en relevant uddannelses- og erhvervsmæssig baggrund, der mindst svarer til kravene til underviserne i pågældende fag. Censorkorpset skal, for at være etableret, være planlagt før undervisningen starter.*

Kriterium 8: Fysiske faciliteter

- a. **De fysiske forhold (lokaler mv.) skal være befordrende for undervisning og indlæring og understøtte de undervisningsmæssige målsætninger for uddannelsen. Fx bør videoudstyr, pc'er, adgang til databaser o.l. stilles til rådighed for de studerende.**
 - *De fysiske forhold (lokaler mv.) skal være befordrende for undervisning og indlæring og understøtte de undervisningsmæssige målsætninger for uddannelsen og hjælpemidler tidssvarende og til rådighed.*

Kriterium 9: Intern kvalitetssikring

a. Der skal være etableret interne kvalitetssikringsordninger.

- *Der skal være etableret interne kvalitetsordninger, der skal være dokumenterbare.*
- *Kvalitetssikringen skal indeholde beskrivelse af ankemuligheder, med tidsplaner for disse.*

b. Sikring og opdatering af uddannelsens indhold skal ske ved systematisk kontakt og tilbagemelding fra relevante fagmiljøer.

- *Sikring og opdatering af uddannelsens indhold skal ske ved systematisk kontakt og tilbagemelding fra relevante fag - miljøer som f.eks. et fagligt netværk eller en bestyrelse, der inkluderer faglighed blandt medlemmerne. Systematikken skal dokumenteres ved mødereferater og kontakten foregå minimum en gang årligt.*

c. De uafhængige eksterne censorer skal medvirke ved kvalitetssikringen.

- *De uafhængige, eksterne censorer, skal medvirke ved kvalitetssikringen – det kan være i form af et evalueringsskema, hvor bl.a. de eksterne censorer vurderer sammenhængen mellem uddannelsens indhold, undervisningsformer, samt valg af litteratur i forhold til eksamen.*

Kriterium 10: Registrering af de studerende

- a. Antallet af ansøgere og optagne pr. år og det samlede antal studerende skal angives.**
- b. Der skal være oversigter over frafaldsprocenten.**
- c. Der skal være oversigter over den gennemsnitlige studietid.**
- d. Der skal være oversigter over studerende på dispensation inkl. begrundelse.**

Oversigterne skal samles på skema med henblik på dokumentation

Kriterium 11: Organisation og ledelse

Af hensyn til mindre uddannelsesinstitutter er såvel person- som funktionssammenfald acceptabelt i forhold til nedenstående punkter:

a. Der skal være en ansvarlig leder for uddannelsen.

- *Dokumentation kan være en samlet kompetenceplanbeskrivelse for uddannelsesinstituttet, ansættelseskontrakt og evt. jobbeskrivelse for de vedkommende.*

b. De organisatoriske og ledelsesmæssige forhold, herunder kompetencefordelingen, skal være nedskrevet.

- *Kort skriftlig beskrivelse af uddannelsens organisatoriske og ledelsesmæssige forhold, herunder placering af ansvar og kompetencer.*

c. Der skal være en administrativ funktion, som kan varetage administrative opgaver, fx indskrivning af nye studerende, kursus/skemaplanlægning, udstedelse af eksamensbeviser mv.

- *Dokumentation kan være en ansættelseskontrakt og evt. jobbeskrivelse for vedkommende.*

d. Der skal være en studie- og erhvervsvejleder.

- *Studie- og erhvervsvejleder skal have en 4-årig psykoterapeutisk uddannelse eller tilsvarende psykoterapeutiske erfaringer. Dokumentation kan være eksamens- eller kursusbevis, ansættelseskontrakt og evt. jobbeskrivelse for vedkommende.*

e. Der skal udpeges en overordnet uddannelsesansvarlig, der har en psykoterapeutisk uddannelse af minimum 4 års varighed, og som har en længerevarende erfaring som supervisor og som eksaminator/censor. Den uddannelsesansvarlige skal sikre, at eksaminerne er af høj kvalitet.

- *Navn på den uddannelsesansvarlige med psykoterapeutisk uddannelse af minimum 4 år samt længerevarende erfaring som supervisor og eksaminator/censor svarende til min. 2 år kræves (Dokumentation kan være eksamens- eller kursusbevis, ansættelseskontrakt og evt. jobbeskrivelse for vedkommende).*

f. Der skal være nedsat et kursusråd bestående af studerende, undervisere, supervisorer, kursuslederen og den uddannelsesansvarlige. Kursusrådet skal deltage løbende i planlægning og opfølgning af uddannelsen.

- *Navn på medlemmer i rådet, så det sikres, at alle angivne interessegrupper er repræsenteret.*

- *Personsammenfald i forhold til kursusrådets sammensætning accepteres i begrundet omfang.*
- *Dokumentation for at der afholdes møde minimum én gang årligt, eksempelvis ved skriftligt mødereferat.*

Kriterium 12: Økonomi

- a. Uddannelsen skal kunne dokumentere et stabilt økonomisk grundlag for uddannelsen.**
 - *Dokumentation skal kunne fremgå af et årsbudget og perioderegnskab.*
- b. Uddannelsen skal kunne dokumentere at indtægterne i forbindelse med uddannelsen (elevbetaling, driftstilskud mv.) står i et hensigtsmæssigt forhold til udgifterne ved driften af uddannelsen.**
 - *Dokumentation skal fremgå af et årsregnskab jf. pkt. c.*
- c. Uddannelsen skal kunne fremlægge årlige regnskaber, der er påtænget af en revisor.**
 - *Det årlige regnskab skal min. være udarbejdet i overensstemmelse med årsregnskabslovens bestemmelser for selskaber i regnskabsklasse B.*

Finansiering

Informationsmøde

Informationsmøde er et tilbud til nye uddannelser, som ønsker en introduktion til evalueringen. Prisen for et informationsmøde af ca. 2 timers varighed er pr. institut **kr. 3.000,- ekskl. moms.**

Evaluering og genevaluering

Evalueringsforløbet (undtagen informationsmødet) er obligatorisk for at kunne blive evalueret eller gen-evalueret.

Evalueringsprocessen gennemføres til en fast pris pr. institut på:

Kr. 25.750,- ekskl. moms

Betalingen vil forfalde sammen med ansøgning om evalueringen. Hertil kommer udgift til dækning af transport efter statens takster.

Hvis evalueringsudfaldet for uddannelsen er *"Opfylder delvist de vejledende kriterier"*, vil det været muligt, at blive gen-evalueret med henblik på at forbedre udfaldet heraf. Evalueringen vil da blive baseret på en vurdering af uddannelsens reviderede og genfremsendte selvevaluering - eventuelt kombineret med et nyt dialogmøde.

Gen-evaluering

En gen-evaluering, f.eks. i forbindelse med at uddannelsen i første omgang får vurderingen *"Opfylder ikke de vejledende kriterier"*, så vil en fornyet gen-evaluering kunne gennemføres inden for et år efter aflevering af ansøgning mod en tillægsbetaling på **kr. 7.000,- ekskl. moms.**

Såfremt en evt. gen-evaluering alene omfatter behandling af **et** kriterium, er prisen **kr. 2.000 ekskl. moms.**

Ønskes en evaluering eller gen-evaluering genoptaget efter mere end 1 år fra aflevering af selvevalueringen, skal uddannelsen ansøge på ny mod en betaling på **kr. 25.750,- ekskl. moms.**

Såfremt et institut er i gang med en gen-evaluering vil Instituttet fortsat fremstå på Reflektors hjemmeside www.reflektor.nu

Tilmelding og kontaktoplysninger

Indbetaling til Reflektor kan ske på nedenstående konto:

Nordfyns Bank	
Registreringsnummer:	6864
Kontonummer:	200 1587

Ønsker du at høre mere om evalueringsprocessen, evt. i forbindelse med et informationsmøde, eller ønsker du at rekvirere en ansøgningsblanket, kan dette ske via Reflektors hjemmeside www.reflektor.nu eller via kontakt pr. tlf. 29 49 48 90 eller pr. mail post@reflektor.nu

Du er velkommen til at kontakte Reflektor, såfremt du ønsker yderligere oplysninger.



Reflektor ApS
Granly 26
6760 Ribe

post@reflektor.nu
www.reflektor.nu

Chefkonsulent, direktør Poul Schou
Mobil: 29 49 48 90
Mail: psc@reflektor.nu